

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ - 9051891

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3<sup>ο</sup> Δ.Σ. Καλυβίων είναι 12/θέσιο Ολοήμερο Δ.Σ. Υπάρχει οργανική θέση ΠΕ11, ΠΕ79, ΠΕ86. Την σχολική χρονιά 2023-24 φοιτούσαν 210 μαθητές και λειτούργησε ως 12θέσιο. Στεγάζεται σε ένα ευρύχωρο κτίριο. Διαθέτει αίθουσα Αγγλικών, Μουσικής, Προβολών, Βιβλιοθήκης, Τμήματος Ένταξης, Πληροφορικής, Ολοήμερου, Ιατρείο, Κυλικείο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο τένις και γήπεδο 5x5. Για την σχολική χρονιά 2023-24 στο σχολείο μας λειτούργησε τμήμα ΖΕΠ11. Το τμήμα Ένταξης δεν στελεχώθηκε. Επίσης δεν τοποθετήθηκε Σχολική Ψυχολόγος ή Κοινωνική Λειτουργός. Λειτούργησαν 3 τμήματα ολοήμερου και Πρωινή Ζώνη. Λειτούργησε και ένα τμήμα Διευρυμένου ωραρίου. Τοποθετήθηκαν πέντε εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης για 13 εγκεκριμένα αιτήματα. Οι μαθητές μεταφέρονται με σχολικά λεωφορεία. Στο σχολείο είναι τοποθετημένη μια καθαρίστρια. Το ωράριό της δεν επαρκεί καθώς το σχολείο λειτουργεί ως τις 17.30. Η σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων δεν είναι σταθερή, καθώς η θέση του σε μη αστική περιοχή και με δύσκολη συγκοινωνία, αναγκάζει πολλούς συναδέλφους να ζητούν μετάθεση. Παρόλα αυτά το σχολείο λειτουργεί με κουλτούρα αρμονικής συνεργασίας και συναδελφικότητας. Το σχολείο βρίσκεται σε παραθαλάσσια περιοχή, γεγονός που ενέπνευσε πολλές από τις δράσεις μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την προαγωγή της ψυχικής τους υγείας. Η χρήση ποικίλων πρακτικών στην διδασκαλία με έμφαση στη μοναδικότητα του κάθε μαθητή. Η ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών και η διασφάλιση του κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος. Η διαδικασία και η απόκτηση γνώσης έχει ως κεντρικό πρόσωπο το μαθητή. Ο δάσκαλος έχει το ρόλο του καθοδηγητή, του εμπνευστή και του εμπνευστή και δίνει ευκαιρίες στους μαθητές για την ενεργή συμμετοχή τους στη διαδικασία της μάθησης.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η καθυστερημένη στελέχωση του σχολείου με όλους τους εκπαιδευτικούς που δυσχεραίνει την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος. Η έλλειψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Η απομακρυσμένη από το

κέντρο θέση του σχολείου που αναγκάζει πολλούς νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς να ζητούν μετάθεση, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει σταθερότητα στην σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εντάσεις μεταξύ των μαθητών σε μεμονωμένες περιπτώσεις. Δυσκολία αντιμετώπισης περίπτωσης μαθητών με ιδιαίτερα δύσκολη συμπεριφορά που εγκυμονεί κινδύνους για τους άλλους μαθητές και δυσχεραίνει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και δεν έχουν λάβει Παράλληλη στήριξη, αν και έχουν έγκριση. Η μη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικό Τμήματος Ένταξης και Σχολικό Ψυχολόγο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Σε ένα συμμετοχικό, συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο εργασίας, οι εκπαιδευτικοί μαζί με τη Διεύθυνση διασφάλισαν ένα θετικό κλίμα ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές. Η συνεργασία με τους γονείς, την Σχολική επιτροπή, τον Δήμο, την Δ/νση Π.Ε Ανατολικής Αττικής και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ήταν άριστη.

Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή ήταν αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών. Οι διοικητικές/εξωδιδακτικές εργασίες οργανώθηκαν αποτελεσματικά σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας. Η ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου μας ήταν ο πρωτεύων στόχος της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών της μονάδας ως εκ τούτου ελήφθησαν όλα εκείνα τα μέτρα που θα παρέχουν έναν ευχάριστο και ασφαλή χώρο μάθησης και δημιουργίας στους μαθητές μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλος όγκος γραφειοκρατικών εργασιών. Έχει διαπιστωθεί ανάγκη για γραμματειακή υποστήριξη. Περισσότερη στήριξη από το Δήμο για τεχνικές εργασίες στο σχολείο. Ανάγκη για δεύτερη καθαρίστρια. Σχετικά με την συνεργασία με όμορα σχολεία, θα ήταν σημαντικό να διέθετε ο Δήμος δωρεάν μεταφορά στους μαθητές για ανταλλαγή επισκέψεων στα όμορα σχολεία και διοργάνωση κοινών δράσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου κι η συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές κι επιμορφωτικές δράσεις. Ο μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών με μεταπτυχιακές σπουδές και παρακολούθηση επιμορφωτικών κύκλων σε πανεπιστημιακά τμήματα καθώς και παρακολούθηση πληθώρας διδακτικών σεμιναρίων. Η υλοποίηση από εκπαιδευτικούς Υποδειγματικών Διδασκαλιών με πρωτοβουλία της Συμβούλου Εκπαίδευσης. Οι δράσεις ετεροπαρατήρησης που οργάνωσαν οι εκπαιδευτικοί.

### Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολία συμμετοχής των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση, λόγω αυξημένων υποχρεώσεων. Δυσκολία να βρεθεί κοινός χρόνος που να εξυπηρετεί το σύνολο των εκπαιδευτικών στην παρακολούθησή της. Σαν αποτέλεσμα, περιορισμένη συμμετοχή σε αυτήν, παρόλη την εκδήλωση ενδιαφέροντος.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**